**Данилова Кристина Олеговна**

БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии

 (БОУ ЧЕБ ОШИ ОВЗ МИНОБР)

**Конспект подгруппового занятия по формированию временных представлений во 2 классе на тему «Неделя»**

**Цель:** Уточнить, закрепить знания о последовательности дней **недели.**

Коррекционно-образовательные задачи:

 - закрепить умение ориентироваться во временных отношениях;

- уточнить и закрепить умение определять последовательность дней недели, составлять временные ряды.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать мыслительные операции анализа и синтеза;

-развивать концентрацию, переключение внимания;

- развивать слуховую память;

 - развивать умение ориентироваться в рабочем пространстве;

- развивать произвольное внимание

Коррекционно-воспитательные задачи:

- воспитывать самостоятельность, самоконтроль по результату деятельности, умение осуществлять рефлексию;

- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и уважения к своим одноклассникам.

Оборудование: вагончики с подписанными днями недели, конверты с заданиями, разрезные картинки с цифрами, игрушки (лиса, заяц, медведь, цветок).

Ход занятия.

1.Организационный момент.

Учитель-дефектолог:

Прозвенел звонок веселый.

Мы начать урок готовы.

Будем слушать, рассуждать,

И друг другу помогать.

Дефектолог: Расставив цифры по порядку, начиная от одного, соберите слова и вы узнаете тему сегодняшнего занятия.

Слова:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 2 | 6 | 5 | 4 | 7 |
| п | т | я | ц | и | н | а |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 2 | 6 | 5 | 4 | 7 |
| в | о | т | и | н | р | к |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 2 | 6 | 5 | 4 | 7 |
| с | б | у | т | о | б | а |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 2 | 5 | 4 |
| с | е | р | а | д |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 2 | 6 | 5 | 4 | 7 | 9 | 8 | 10 | 11 |
| п | н | о | е | д | е | л | н | ь | и | к |

- Скажите, пожалуйста, какие слова вы собрали?

Про что мы сегодня будем говорить? Как будет называться тема нашего занятия?

Дети: Дни недели

Дефектолог: Правильно. Сегодня мы говорим о днях недели. Названия дней недели с понедельника по пятницу зависят от их порядкового номера: понедельник стоит первым, вторник – второй, среда – посредине, четверг – четвертый, пятница – пятая. Суббота и воскресенье – это выходные.

Посмотрите, на доске поезд с вагонами, где написаны названия дней недели. Все ли дни недели написаны на них? Сколько всего в неделе дней? (7)

На каждом вагончике задания. Если справитесь со всеми заданиями, в конце занятия вы получите приятный сюрприз. По очереди будете выходить к вагончикам и смотреть какое задание вам они привезли.

**Задание первое «Вопросы-ответы»** оно от вагончика с названием ПОНЕДЕЛЬНИК. Пользуясь подсказкой, т.е. глядя на рисунки паровозика и вагончиков ответьте на вопросы.

Если сегодня понедельник, то какой день недели был вчера?

* Если сегодня четверг, то какой день недели будет завтра?
* Если сегодня вторник, то какой день недели был позавчера?
* Если сегодня суббота, то какой день недели будет послезавтра?
* Какой день недели идет после вторника?
* Какой день недели перед средой?
* Какой день недели стоит между понедельником и средой?
* Назовите соседей пятницы

 **Задание второе** **«Соедини по точкам»** от вагончика с названием ВТОРНИК.

Соедините названия дней недели по порядку и у вас получиться рисунок.

- Какой рисунок получился? (Мышка).

Вот мышка поможет вам выполнить следующее задание.

**Задание третье** от вагончика с названием СРЕДА. С мышкой гимнастика для глаз. Раздается каждому ребенку на палочке мышка. Выполняем гимнастику для глаз.

- Всю неделю по - порядку,

Глазки делают зарядку.

- В понедельник, как проснутся,

Глазки мышке улыбнутся,

Вниз посмотрят на траву

И обратно в высоту.

- Во вторник часики глаза,

Водят взгляд туда – сюда,

Ходят влево, ходят вправо

Не устанут никогда.

- В среду в жмурки мы играем,

Крепко глазки закрываем.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем глазки открывать.

Жмуримся и открываем

Так игру мы продолжаем.

- По четвергам мы смотрим вдаль,

На это времени не жаль,

Что вблизи и что вдали

Глазки рассмотреть должны.

- В пятницу мы не зевали

Глаза за мышкой побежали.

Остановка, и опять

В другую сторону бежать.

- Хоть в субботу выходной,

Мы не ленимся с тобой.

Ищем взглядом уголки,

Чтобы бегали зрачки.

- В воскресенье будем спать,

А потом пойдём гулять,

Чтобы глазки закалялись

Нужно воздухом дышать.

- Без гимнастики, друзья,

Нашим глазкам жить нельзя!

**Задание четвертое** **«Допиши»** от вагончика с названием ЧЕТВЕРГ.

Какого дня недели не хватает в каждом ряду. Допиши.

*Понедельник ….. …..Четверг …. Суббота*

*…. Вторник …. Четверг…..*

*Понедельник Вторник …. …. Пятница*

*Четверг …. Суббота …. ….*

*…. Среда … Пятница Суббота ….*

**Задание пятое** **« Отдохнем»** от вагончика с названием ПЯТНИЦА.

Сейчас я буду называть  любые дни недели, а вы должны хлопнуть в ладоши один раз. Но в четверг в ладоши хлопать нельзя! Слушайте внимательно.

**Задание шестое** от вагончика с названием СУББОТА. Послушайте внимательно стихотворение П. Башмакова «Дни недели»

В понедельник – мандарин,

А во вторник – апельсин,

В среду – шоколад,

В четверг – мармелад,

В пятницу – виноград,

В субботу – печенье.

В воскресенье – варенье.

В понедельник я стирала,

Пол во вторник подметала,

В среду я пекла калач,

Весь четверг искала мяч,

Чашки в пятницу помыла,

А в субботу торт купила.

Всех подружек в воскресенье

Позвала на день рожденья.

  *А теперь прочитаю еще раз стихотворение, а вы вставьте недостающие слова:*

В понедельник – мандарин,

А во вторник – ………..,

В среду – шоколад,

В четверг – …………,

В пятницу – ………….,

В субботу – печенье.

В воскресенье – ……………

В понедельник я стирала,

Пол во вторник ………..,

В среду я пекла калач,

Весь четверг искала …………,

Чашки в пятницу помыла,

А в субботу торт ……………..

Всех подружек в воскресенье

Позвала …………………..

**Задание седьмое** **«Соедини»** приготовил вагончик с названием ВОСКРЕСЕНЬЕ.

Соедини правые и левые части, у вас получаться картинки. Назовите дни недели по порядку.

 - Что у вас получилось? (лиса, заяц, цветок, мишка). Молодцы. Каждый ребенок получает маленькую игрушку в соответствии с получившимися рисунками.

**Подведение итогов:**

Наше сегодняшнее занятие подошло к концу.

 - Целью нашего занятия было …..

- Какие задания мы выполняли для достижения цели занятия?

- Могут ли полученные знания и умения пригодиться нам в жизни? Где именно?

**Рефлексия.**

Светофор

Сигналят карточками:

* Зелёный – познавательно, понравилось;
* Жёлтый – понравилось, но не всё;
* Красный – скучно, неинтересно.

**Литература:**

1. <https://educontest.net/ru>

2. <https://открытыйурок.рф>

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **3** | **2** | **6** | **5** | **4** | **7** |
| **П** | **Т** | **Я** | **Ц** | **И** | **Н** | **А** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Ч** | **Е** | **Т** | **В** | **Е** | **Р** | **Г** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **3** | **2** | **6** | **5** | **4** | **7** |
| **В** | **О** | **Т** | **И** | **Н** | **Р** | **К** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **3** | **2** | **6** | **5** | **4** | **7** |
| **С** | **Б** | **У** | **Т** | **О** | **Б** | **А** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **С** | **Р** | **Е** | **Д** | **А** |

|  |
| --- |
| Понедельник \_\_\_\_\_\_среда четверг \_\_\_\_\_\_\_\_ суббота.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вторник \_\_\_\_\_\_\_\_\_ четверг. |
| Понедельник \_\_\_\_\_\_среда четверг \_\_\_\_\_\_\_\_ суббота.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вторник \_\_\_\_\_\_\_\_\_ четверг. |
| Понедельник \_\_\_\_\_\_среда четверг \_\_\_\_\_\_\_\_ суббота.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вторник \_\_\_\_\_\_\_\_\_ четверг. |
| Понедельник \_\_\_\_\_\_среда четверг \_\_\_\_\_\_\_\_ суббота.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вторник \_\_\_\_\_\_\_\_\_ четверг. |
| Понедельник \_\_\_\_\_\_среда четверг \_\_\_\_\_\_\_\_ суббота.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вторник \_\_\_\_\_\_\_\_\_ четверг. |

|  |
| --- |
| Понедельник вторник \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ пятница.Четверг \_\_\_\_\_\_ суббота\_\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ среда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пятница. |
| Понедельник вторник \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ пятница.Четверг \_\_\_\_\_\_\_\_ суббота \_\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_ среда \_\_\_\_\_\_\_\_ пятница. |
| Понедельник вторник \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ пятница.Четверг \_\_\_\_\_\_ суббота \_\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_ среда \_\_\_\_\_\_\_\_ пятница. |
| Понедельник вторник \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ пятница.Четверг \_\_\_\_\_\_\_\_ суббота \_\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_ среда \_\_\_\_\_\_\_\_ пятница. |
| Понедельник вторник \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ пятница.Четверг \_\_\_\_\_\_ суббота \_\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_ среда \_\_\_\_\_\_\_\_ пятница. |

|  |
| --- |
| **«Вопросы-ответы»** |
| **«Соедини по точкам»** |
| **«Веселая неделька»** |
| **«Допиши»** |
| **«Отдохнем»** |
| **Стихотворение «Дни недели»** |
| **«Соедини части»** |